



Campanya d'Educació Ambiental - Resum d'activitats (2025-2026)

Projecte: «L'entorn natural a l'escola» - Municipis de Girona (<10.000 habitants)

1. Viu l'esquirol al nostre bosc?

Públic destinatari	Cicle mitjà
Funcionament bàsic	Investigació en el bosc proper amb treball previ a l'aula, sortida d'un dia i anàlisi posterior. Plantejament de l'enigma «Hi viu l'esquirol?», amb recollida de dades (flora, fauna, sòl, condicions ambientals).
Objectius principals	<ul style="list-style-type: none">• Identificar elements biòtics/abiòtics del bosc• Comprendre les relacions ecològiques i les funcions de l'ecosistema• Sensibilitzar sobre la conservació i fomentar accions (caixes niu, visites guiades)
Destinatari	Cicle mitjà

2. Nimfes i tritons: els déus de les aigües?

Públic destinatari	Cicle mitjà
Funcionament bàsic	Treball a la riera/torrent: detecció d'amfibis i condicions del medi (proves simples de qualitat de l'aigua, vegetació de ribera, fauna).
Objectius principals	<ul style="list-style-type: none">• Analitzar requisits de l'hàbitat per a tritons• Sensibilitzar sobre la fragilitat dels ecosistemes fluvials• Promoure accions de conservació (apadrinament, comunicació comunitària)
Destinatari	Cicle mitjà

3. L'estat de salut de la natura del nostre poble

Públic destinatari	Cicle mitjà
Funcionament bàsic	Diagnosi ambiental urbana amb «equips mèdics»: contaminació, soroll, vegetació, usos ciutadans i fauna; sortida i mural de conclusions amb compromisos d'apadrinament.
Objectius principals	<ul style="list-style-type: none">• Conèixer la biodiversitat urbana i els impactes humans• Desenvolupar competències d'observació i mesura• Impulsar compromisos personals/col·lectius de millora
Destinatari	Cicle superior

4. Protegim el nostre bosc

Públic destinatari	Cicle superior
Funcionament bàsic	Projecte d'investigació del bosc (composició, usos, biodiversitat). Sortida i elaboració de mural/maqueta amb escenaris passat-present-futur.
Objectius principals	<ul style="list-style-type: none">• Analitzar l'ecosistema forestal i els fluxos• Reflexionar sobre la compatibilitat entre ús lúdic i conservació• Proposar accions de millora (caixes niu, itineraris guiats)
Destinatari	Cicle superior

5. El retorn de la llúdriga

Públic destinatari	Cicle superior
Funcionament bàsic	Investigació sobre la viabilitat de la llúdriga al riu/torrent: qualitat de l'aigua (tests senzills), estructura de ribera, fauna i cabal.
Objectius principals	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre factors clau per a la presència d'espècies• Argumentar, amb dades, mesures per a la conservació del medi fluvial
Destinatari	Cicle superior

6. Fem ciència ciutadana! Biodiversitat i Natusfera

Públic destinatari	Cicle superior
Funcionament bàsic	Marató fotogràfica a l'escola i l'entorn amb tauletes; identificació d'espècies i pujada a Natusfera (projecte local).
Objectius principals	<ul style="list-style-type: none">• Conèixer la biodiversitat local i els factors limitants• Participar en ciència ciutadana i projectes col·laboratius• Desenvolupar competències digitals i d'observació
Destinatari	Cicle superior

7. La platja i les dunes: sobreviure a la sorra!

Públic destinatari	Cicle superior
Funcionament bàsic	Sortida a la platja: itinerari per la pineda, les dunes i la sorra; reconeixement de vegetació i adaptacions; experiments senzills i valoració de l'estat del litoral.
Objectius principals	<ul style="list-style-type: none">• Valorar la singularitat dels sistemes dunars mediterranis• Comprendre adaptacions d'espècies al medi litoral• Fomentar el respecte i la protecció de les platges
Destinatari	Cicle superior

Estructura comuna de les activitats

- Treball previ a l'aula (motivació i hipòtesis)
- Sortida de camp (observació i recollida de dades)
- Treball posterior (anàlisi, conclusions i accions ambientals).